

Критерії оцінювання

# Інформатична освітня галузь



| Бал      | <p style="text-align: center;">Г р у п а<br/>р е з у л ь т а т і в <b>1.</b><br/><b>Працює з інформацією,<br/>даними, моделями</b></p>                                                                                     | <p style="text-align: center;">Г р у п а<br/>р е з у л ь т а т і в <b>2.</b><br/><b>Створює інформаційні<br/>продукти</b></p>                                            | <p style="text-align: center;">Г р у п а<br/>р е з у л ь т а т і в <b>3.</b><br/><b>Працює в цифровому<br/>середовищі</b></p>                                            | <p style="text-align: center;">Г р у п а<br/>р е з у л ь т а т і в <b>4.</b><br/><b>Безпечно та<br/>відповідальною<br/>працює з<br/>інформаційними<br/>технологіями</b></p> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого/ прочитаного, припускається суттєвих змістових і логічних помилок;</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує частину простих завдань/навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя;</p>                                                  | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує частину простих завдань/ навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя;</p>                                                 | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує безпосередні вказівки щодо дотримання правил безпеки</p>                                                                               |
| <b>2</b> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/ прочитаному часткові відповіді на прості запитання;</p>                       | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими.</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими.</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>епізодично виконує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуаціях</p>                                                            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>припускається змістовних і логічних помилок;</p>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
| <b>3</b> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/ прочитаному часткові відповіді на запитання; припускається незначних змістових і логічних помилок;</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі.</p>                                   | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі.</p>                                    | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуаціях; просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого</p> |
| <b>4</b> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; може пояснити окремі поняття/ терміни/ навчальні дії;</p>                | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов'язки, розподілені в групі;</p>                              | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов'язки, розподілені в групі;</p>                              | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>дотримується правил безпеки у типових ситуаціях після нагадування; може надати пояснення щодо необхідності безпечної та відповідальної поведінки</p>            |
| <b>5</b> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення</p>                                                                    | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя;</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя;</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>дотримується правил безпеки у типових ситуаціях</p>                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>проблемних ситуацій;<br/>знаходить у почутому/<br/>прочитаному відповіді на<br/>прості запитання; може<br/>пояснити окремі поняття/<br/>терміни/ навчальні дії;</p>                                                                                                                          | <p>виконує завдання в групі<br/>відповідно до своєї ролі;</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>виконує завдання в групі<br/>відповідно до своєї ролі;</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
| <p><b>6</b></p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>застосовує інформацію,<br/>отриману від учителя або із<br/>запропонованих джерел, для<br/>виконання навчальних завдань і<br/>вирішення проблемних<br/>ситуацій; розуміє і пояснює<br/>основні поняття/ явища/<br/>навчальні дії, наводить прості<br/>приклади;</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує навчальні дії за<br/>запропонованим алгоритмом<br/>самостійно; розпізнає проблеми<br/>ситуації і висловлює припущення<br/>щодо розв'язання їх з допомогою<br/>вчителя; виконує спільне<br/>завдання в групі відповідно до<br/>визначених обов'язків та своєї<br/>ролі;</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує навчальні дії за<br/>запропонованим алгоритмом<br/>самостійно; розпізнає проблеми<br/>ситуації і висловлює<br/>припущення щодо розв'язання<br/>їх з допомогою вчителя;<br/>виконує спільне завдання в<br/>групі відповідно до визначених<br/>обов'язків та своєї ролі;</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>дотримуються правил безпеки та<br/>відповідальної взаємодії у<br/>типових ситуаціях</p>              |
| <p><b>7</b></p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>знаходить у запропонованих<br/>джерелах потрібну інформацію<br/>для виконання навчальних<br/>завдань і вирішення<br/>проблемних ситуацій;</p>                                                                                                                      | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує репродуктивні й<br/>частково- пошукові види<br/>навчальної діяльності за<br/>запропонованим алгоритмом або<br/>в співпраці з однокласниками;<br/>розпізнає проблемні ситуації,<br/>розв'язує їх відомим способом з<br/>допомогою вчителя; співпрацює в</p>                 | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує репродуктивні й<br/>частково- пошукові види<br/>навчальної діяльності за<br/>запропонованим алгоритмом<br/>або в співпраці з<br/>однокласниками; розпізнає<br/>проблемні ситуації, розв'язує<br/>їх відомим способом з<br/>допомогою вчителя;</p>                          | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>дотримуються правил безпеки та<br/>взаємодії у новій ситуації,<br/>визначає потенційні небезпеки</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>групі, виконуючи навчальні завдання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| <p><b>8</b></p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників;</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>Виконує окремі пошукові дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителів; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі;</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі;</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>дотримується правил безпеки та взаємодії у змодельованій ситуації, оцінює потенційні наслідки ризикованої поведінки</p> |
| <p><b>9</b></p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих спосіб для її унаочнення й візуалізації, наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки</p>                                                                          | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання.</p>     | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання.</p>     | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>обмінюється інформацією та пропонує способи відновлення безпечної та відповідальної взаємодії при їх порушенні</p>      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>отримує відомості із різних самостійно вибраних джерел, виокремлює з неї істотну й потрібну інформацію; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання; встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами;</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі,</p>   | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі;</p>   | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>дотримуються правил безпеки та взаємодіє у нестандартній ситуації; розпізнає та запобігає небезпечним ситуаціям, розглядаючи різні сторони проблеми</p>  |
| <b>11</b> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформацію й аналізує її, визначає надійність інформаційних джерел; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки;</p>                                 | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі;</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі;</p> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>вживає заходів для зменшення ризиків; обирає оптимальний спосіб безпечної та відповідальної взаємодії з іншими</p>                                       |
| <b>12</b> | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує усвідомлену інформацію в різних ситуаціях;</p>                                                                                                                       | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі;</p>                                                   | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі;</p>                                                   | <p><i>Учень/учениця:</i><br/>оцінює безпеку та відповідальність поведінки за критеріями; за потреби надає роз'яснення іншим учасникам щодо безпечної та відповідальної поведінки.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організовує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких/ творчих завдань | аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організовує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Критерії оцінювання інформатичної освітньої галузі згідно результатів навчання здобувачів освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1093 від 02.08.2024 року.