



ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

Про профілактику рольових ігор із елементами примусу

Рольові «ігри» типу «ТЦК» є відображенням соціальної напруги та інформаційного впливу на дітей. Учні не завжди здатні критично осмислити побачене й відтворюють його у формі гри, не усвідомлюючи психологічних наслідків.

Потенційні наслідки для класного колективу:

- зростання прихованої напруги та страху;
- поява ізольованих або тривожних учнів;
- нормалізація примусу та приниження;
- ризик переходу до булінгу.

Такі «ігри» мають чітку ієрархію ролей, де одна група отримує владу, а інша — переживає підкорення, що суперечить принципам безпечного освітнього середовища.

Рекомендації психолога:

- відкрито проговорювати з учнями різницю між грою та насильством;
- не ігнорувати «жарти», що викликають страх або сльози;
- формувати чітку позицію: **примус не є грою**;
- залучати психолога до превентивної роботи;
- вибудовувати партнерську комунікацію з батьками.

Професійний акцент:

Завдання школи — не лише реагувати, а й **попереджати психологічні ризики**, формуючи культуру поваги, безпеки та емпатії.