

**Звіт керівника
про свою діяльність
перед педагогічним колективом та громадськістю
у червні 2026 року**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми підбиваємо підсумки роботи закладу впродовж 2025/2026 навчального року.

Наша країна продовжує жити в умовах воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» керівник закладу освіти щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Відповідно до Стратегії розвитку місія школи: створення безпечного і здорового освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію;

стратегічна мета - розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, який усвідомлює цінність життя та здоров'я, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Основними **цінностями**, на яких базується діяльність закладу є:

- уміння жити разом (гідність, довіра, рівність, турбота, толерантність та культура різноманіття);
- уміння вчитись (чесність, справедливість);
- уміння діяти (свобода, нетерпимість до корупції та фаворитизму, соціальна відповідальність, верховенство права);
- уміння бути (екологічно-етична цінність, патріотизм, лідерство та самореалізація).

Наш заклад будує свою діяльність на принципах дитиноцентризму, рівного доступу до освіти, прозорості і публічності, демократизму і гуманізму освітнього процесу, нетерпимості до проявів корупції та хабарництва, виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу.

Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти

Охоплено дітей навчанням 100%.

Паралель класів	Станом на 25.05.2026	
	Кількість класів	Кількість учнів
1	2	32
2	2	36
3	2	35
4	2	49
5	2	57
6	2	52
7	2	48
8	2	49
9	2	46
10	-	-
11	1	27
12	-	-
Усього	19	431

Протягом 2025/2026 навчального року: 6 учнів знаходилися під педагогічним патронажем та 66 учнів навчалися на екстернатній формі навчання

2 А - 4 3 Б - 1

5А - 4; 5 Б - 8

6А - 2; 6 Б - 3

7А - 3; 7 Б - 4

8А - 7; 8 Б - 8

9А - 10; 9 Б - 6

11 - 6

9 клас школи закінчує 47 учнів, 11 клас - 27, претендентів на свідоцтва з відзнакою -2

Заклад співпрацює з дошкільним закладом № 40 «Ромашка», їх випускники 1 вересня стають учнями 1 класу нашої школи та з навчально-виховним комплексом №85 «Лебідка», випускники початкової школи в цьому навчальному році традиційно стали учнями 5 класу нашого закладу.

З вересня 2025 року освітній процес зі змішаного формату переведений в офлайн та проводиться відповідно до Договору оренди у приміщенні Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа №28 Полтавської міської ради Полтавської області», де облаштоване сучасне укриття.

З другого семестру організоване підвезення учнів від ЗЗСО №23 до ЗЗСО №28 та у зворотньому напрямку. Всього 8 рейсів (перша та друга зміна навчання)

Охоплення навчанням випускників 11-х класів показує, що ми надаємо достатні освітні послуги, відповідно випускники усі продовжують подальше навчання: 87 % у ВНЗ 3-4 р.а., 8% - 1-2 р.а, 5%- ПТУ.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Враховуючи воєнний стан у країні, потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення англійської мови з 1 по 11 класи. Виділено додаткові години з 6 по 11 клас на математику, природничі та гуманітарні предмети. Використовується у освітньому процесі ІКТ (комп'ютери, ноутбуки,

мультимедійні проектори), є доступ до провідного Інтернету та Wi-Fi. На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти результативності, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці. Бо тільки компетентний учитель може виховати компетентного учня:- у вересні 2025 року в Києві, у просторі UNIT.City, відбулася презентація концептуальних засад освітніх галузей у межах політики «Освіта для життя»— комплексної ініціативи МОН спрямованої на продовження та підсилення реформи Нової української школи. Серед учасників цього масштабного заходу була й Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 23 Полтавської міської ради Полтавської області, яку представляв учитель історії та шкільний психолог Кінаш Андрій. Його участь у події стала важливим кроком для нашої школи в напрямі впровадження нових освітніх практик і формування сучасного навчального середовища.

- вдруге вітали з проходженням сертифікації відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» Оксану Михайлівну Бровко;

- 4 учителів активно пропагують свій педагогічний досвід у фахових журналах та в «Учительському журналі он-лайн», платформа «На урок», «Всеосвіта».

- співпрацюємо з Полтавським кооперативним технікумом та аграрним коледжем управління і права, Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка, Полтавським державним аграрним університетом, Національним університетом Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка. Наші випускники – студенти цих закладів.

- у листопаді відбувся насичений навчальний курс для учителів, який реалізується в межах важливого проекту «Свідоме місто сортує: від школи до громади». Цей курс відвідала вчителька хімії Кондра Олена Анатоліївна. Упродовж чотирьох днів разом з педагогами громади детально вивчала ключові аспекти екологічної свідомості та раціонального поводження з відходами за багатьма темами міжнародного досвіду. Постійними членами журі предметних олімпіад міського рівня є вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, хімії;

- учителі початкової школи, української мови та літератури, зарубіжної літератури, фізики діляться онлайн та офлайн досвідом роботи з учителями міста.

- під керівництвом учителя української мови та літератури Зозулі О.О. занурені в обласний проект «Швидкочитання – крок до якісної освіти». Ознайомлені зі Стратегією розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія». У жовтні-листопаді 2025 року в Полтаві відбувся міський етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Учні нашого закладу продемонстрували високий рівень знань, наполегливість та глибоке розуміння навчальних дисциплін, що дозволило талановитій молоді здобути призові місця, декому навіть у кількох номінаціях.

Особливі слова подяки призерам та їхнім наставникам-учителям:

Бондаренко Анні з 9-А класу за ціле гроно здобутків, а саме:

І місце з історії (учитель — Марченко С.І.),

ІІ місце з правознавства (наставник — Марченко С.І.),

ІІІ місце з біології (педагог — Поличко О.І.);

Манайлу Назару, учню 9-Б класу, який посів

ІІІ місце з правознавства (учитель — Марченко С.І.);

Беловій Софії з 8-Б класу, що виборола

ІІІ місце з англійської мови (наставник — Євженко І.В.) та

одинадцятикласниці Кириченко Анні, вона принесла школі

ІІІ місце з географії (педагог — Строка О.В.).

Результати - це насамперед відданість справі, бажання розвиватися та працювати над собою. Окрема подяка педагогам, які допомогли нашому учнівству розкрити свої таланти, продемонстрували професійний підхід до розвитку обдарованої молоді, надали підтримку юним талантам.

Наука - це не лише формули та складні розрахунки, це передусім допитливість, наполегливість і сміливість зазирнути у майбутнє. Саме ці якості продемонстрував Кузьменко Родіон, на І етапі

Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

За результатами змагань - почесне II місце! Робота Родіона була представлена у відділенні технічних наук (секція «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження»). Тема дослідження вражає своєю актуальністю та глибиною: «Тиха революція в енергетиці: Виготовлення та комплексне дослідження моделі двигуна Стірлінга та його технологічний потенціал». Він власноруч створив діючу модель двигуна Стірлінга, дослідивши можливості використання альтернативних джерел енергії, що є надзвичайно важливим для сучасної екології та енергонезалежності нашої країни.

Ця перемога була б неможливою без мудрого керівництва та підтримки наукового керівника - Свічкаря Галини Василівни.

А вже у травні Кузьменко Родіон підкорив і вершини STEM-освіти разом з незмінним наставником Галиною Василівною. Як результат - почесне II місце у міському фестивалі-конкурсі саморобних STEM-приладів 2026! Цього року тема конкурсу «Розумні рішення для реального світу» Родіон представив роботу «Саморобний повітряний обігрівач» у номінації «Пристрій з механічним змістом», продемонструвавши не лише технічні навички, а й інженерне мислення.

Щиро вітали учнів 5-Б класу Гриньків Марію та Срібного Артема, які посіли призові місця у міському етапі VIII Обласного конкурсу дитячої казки "Вам від Гриця небилеця". Гриньків Марія виборола II місце з казкою «Добре диво ходить поруч», Срібний Артем - III місце, він презентував твір «Казка про Гриця та чесне дзеркало». Учні, незважаючи на свій юний вік, продемонстрували креативність, неординарність мислення та багатство мовлення. Підготували переможців учителі української мови та літератури Зозуля Ольга Олександрівна та Якубенко Олена Василівна, які надихають дітей розкривати свої таланти, навчають любити художнє слово й сміливо втілювати власні ідеї у творчості.

Грамотою Департаменту освіти і науки Полтавської обласної адміністрації нагороджена Якубенко О.В., вчитель української мови та літератури за підготовку переможця XV обласного літературного конкурсу «Відлуння заповітів земляків» у номінації «Буктрейлер» Ученицю 11 класу Шкумат Дар'ю.

Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

У приміщенні та на території ЗЗСО №28, де ми орендуємо, створені безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території орендованого закладу діти почуваються безпечно і захищено. Спортивні майданчики та площадки безпечні для учнів. Територія огорожена та недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. Розподіл навчальних приміщень здійснюється з урахуванням вікових особливостей школярів. Класні кімнати початкових класів розташовані на 2-му поверсі, 5-11 класи — на 4-му. Облаштовано санітарні вузли на кожному поверсі для здобувачів освіти, для працівників

Територія закладу утримується в чистоті та порядку, створено безпечні умови для перебування на території, обмежено доступ сторонніх осіб, видаляються підозрілі рослини, проводиться систематичне обстеження на наявність/відсутність підозрілих предметів, територія освітлюється у вечірній та нічний час.

У закладі в наявності безпечне неслизьке покриття ганку з рельєфним маркуванням, з огороженням і зручними поручнями вздовж сходів, що забезпечує умови доступності будівлі; контрастне рельєфне маркування на стінах та підлозі, ділянок поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршру. Коридори закладу незахарашені, наявна візуалізація призначення приміщень, вказівники шляхів евакуації. Приміщення забезпечене запасними виходами. У наявності укриття, розрахункова місткість якого відповідає кількості учнів закладу. Забезпечено вільний доступ до укриття для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Укриття забезпечене місцями для сидіння в достатній кількості, ємностями з питною та технічною водою. В наявності вбиральні та виносні баки, що розміщені у спеціально призначених для цього приміщеннях. Є резервне та штучне освітлення та електроживлення, первинні засоби пожежогасіння та засоби надання медичної допомоги, засоби зв'язку й оповіщення.

У закладі забезпечується комфортний повітряний і температурний режими, належне освітлення.

Але у закладі не достатньо облаштовано місць в учительській кімнаті для вчителів-предметників 5-11 класів. При цьому вчителі початкових класів мають робочі місця в кабінетах початкової школи.

Заклад забезпечений відповідно до вимог законодавства відповідним обладнанням, що необхідне для реалізації освітньої програми.

Здобувачі освіти та працівники обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Адміністрація систематично проводить з працівниками закладу інструктажі з охорони праці, навчання з цих питань.

Систематично класними керівниками та учителями-предметниками проводяться заходи з учнями щодо безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму та мінної безпеки. З метою запобігання та відповідного реагування на надзвичайні ситуації в умовах воєнного стану, у закладі проводяться Тижні безпеки життєдіяльності та Дні цивільного захисту.

Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

Проводиться систематична профілактична робота з учнями. У разі випадків травматизму чи погіршенні самопочуття (власного або учнів) діють відповідно до визначеного порядку. Педагогічні працівники вміють надати першу (домедичну) допомогу. У закладі ведеться документація щодо реагування на нещасні випадки та травмування учасників освітнього процесу (Журнал реєстрації нещасних випадків з учнями).

Для забезпечення якісного освітнього середовища у закладі є доступ до мережі «Інтернет». Створені умови для безпечного використання мережі – розроблено та затверджено Правила користування інтернетом, систематично проводяться різні форми позакласної діяльності з даного питання. Систематично формується й удосконалюється інформаційно-цифрова компетентність учнів і педагогів. В учнів формуються навички безпечного користування мережею «Інтернет». У процесі викладання предметів відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію. Проводиться моніторинг шкільних ресурсів на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації. Збір і збереження персональних даних учасників освітнього процесу здійснюється за їхньою згодою.

У закладі ведеться активне громадське життя та оприлюднюється інформація про діяльність на інформаційних ресурсах: вебсайті закладу, в соціальних мережах: фейсбуку та інстаграм.

Спланована діяльність щодо запобігання проявам будь-яких форм дискримінації та булінгу (цькування). На сайті закладу оприлюднено План заходів із запобігання та протидії булінгу. Реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації. За результатами опитування, педагогічні працівники запобігають проявам дискримінації між учасниками освітнього процесу, власним прикладом навчають дітей толерантному ставленню та взаємоповазі, створюють у класі атмосферу рівності, доброзичливості, взаємоповаги, проводять класні години, бесіди з учнями та інформаційно-просвітницькі заходи для батьків учнів.

Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Щороку в цей період школа активно долучається до просвітницької роботи, спрямованої на формування безпечного та дружнього середовища для дітей і підлітків. У межах акції цього року заклад проводить тематичні заняття, інформаційні години, діалоги та інтерактивні зустрічі, спрямовані на підвищення обізнаності учнів щодо їхніх прав, толерантності та ненасильницьких моделей поведінки. Особливо важливою стала співпраця з Департаментом культури, молоді та сім'ї Полтавської міської ради. Для учнів і учениць 8-х класів було організовано просвітницький захід на тему «Протидія булінгу», який провела головна спеціалістка відділу сім'ї та дітей - Парпура Олена. Під час зустрічі фахівчиня допомогала учнівству розібратися: що таке булінг та як його розпізнати; чому мовчання свідків поглиблює проблему; які кроки захисту може зробити дитина; хто зобов'язаний допомогти у школі та поза нею; як безпечно та відповідально реагувати, якщо ти став(ла) свідком цькування. Захід сприяв формуванню в учнівства навичок ненасильницької комунікації, уміння звертатися по допомогу та розумінню власної відповідальності за створення безпечної атмосфери в класному колективі.

100% педагогічних працівників зазначають про те, що у закладі здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Учасники освітнього процесу дотримуються правил та норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки. Кожен педагог вільно висловлює власні думки під час обговорення питань, не відчуваючи тиску з боку керівництва.

У 2025/2026 навчальному році не було зафіксовано жодного випадку булінгу (цькування), проте слід зауважити про недостатню просвітницьку роботу серед педагогів, учнів та батьків щодо процедури звернення про випадки булінгу. Можна зробити висновок, що педагоги, учні та батьки сприймають поодинокі конфлікти в учнівському середовищі за випадки булінгу.

У лютому для учнів 6–7 класів відбулася важлива та змістовна зустріч із старшим інспектором з ОД ВЗГ Управління патрульної поліції в Полтавській області, капітаном поліції Ярославом Лемишко на тему: «Про запобігання та реагування на випадки булінгу в закладі освіти». Під час бесіди пані Ярослава доступно та зрозуміло пояснила школярам, що таке булінг, які існують його види, а також, чим булінг відрізняється від звичайного конфлікту. Учні дізналися про відповідальність за вчинення булінгу, передбачену законодавством України, та про те, до кого можна звернутися по допомогу в разі виникнення проблемних ситуацій. Особливу увагу інспекторка приділила темі безпечної поведінки в інтернеті, наголосивши на небезпеках кібербулінгу та важливості відповідального користування соціальними мережами. Okремо було підкреслено, що кожен учень має не лише права, а й обов'язки, отож дружня атмосфера в колективі залежить від взаємної підтримки та відповідальності кожного за свої дії. Зустріч пройшла у формі відкритого діалогу. Учні отримали корисні поради, як діяти у випадку, якщо стали свідками або жертвами булінгу: не замовчувати проблему, звертатися до батьків, вчителів, шкільного психолога чи адміністрації закладу. Подібні профілактичні заходи є надзвичайно важливими, адже вони сприяють формуванню правової обізнаності, відповідальності та поваги один до одного.

У наступному навчальному році, зважаючи на вищевикладене, необхідно спланувати проведення таких заходів:

- скласти План заходів із протидії булінгу (цькуванню) на 2026/2027 навчальний рік (вересень 2026 року).

- провести тренінгові заняття з учнями, батьками, вчителями щодо алгоритму дій в разі ситуації булінгу (кібербулінгу) (жовтень-листопад 2026 року).

- запланувати на 2026/2027 навчальний рік проведення практичних занять з надання домедичної допомоги та реагування на випадки травмувань (протягом року).

- провести психолого-педагогічний семінар-практикум «Професійне здоров'я педагога як ресурс професійно-особистісного розвитку» (березень 2027 року)

- провести інформаційно-просвітницькі заходи для батьків із залученням територіальних органів Національної поліції, Служби у справах дітей, центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги (листопад 2026 року).

Організація різних форм позаурочної роботи.

Пріоритетними питаннями у роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. Виховна робота проводилася згідно з планом роботи школи.

У листопаді 2025 року у Полтаві відбувся масштабний Форум «Права дитини та роль Шкільного омбудсмана в їх захисті», організований Департаментом освіти Полтавської міської ради у співпраці з Офісом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та Департаментом освіти і науки Полтавської ОВА. Під час урочистої частини шкільні омбудсмани отримали офіційні посвідчення, підписані Уповноваженим Верховної Ради України з прав людини Дмитром Лубінцем. Нашу школу на заході представив Ростислав Тимошенко, шкільний омбудсман

Учнівська команда успішно завершила участь у молодіжному проєкті «Молодь в дії. Безпечне місто». Протягом двох місяців наші учні активно працювали над вивченням безпечного простору громади, аналізували проблемні локації, проводили опитування, створювали мапи ризиків та пропонували власні рішення щодо покращення безпеки в місті. Участь у проєкті стала для школярів не лише можливістю проявити ініціативність і креативність, а й справжньою школою командної роботи, лідерства та громадянської активності. Попереду - впровадження ідей, які народилися завдяки нашій молоді. Під час урочистого підбиття підсумків учасники отримали подяки за свою активність, відповідальність та прагнення робити Полтаву безпечнішою.

Влітку 2025 року кафедра ботаніки, екології та методики навчання біології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка проводила творчий конкурс під назвою «Екооб'єкти: я і дозвілля», він був мотивований ідеєю збереження довкілля та мав на меті формувати екологічну культуру молоді. Цей конкурс започатковано вперше, і ми раді, що саме учні 9-Б класу стали його учасниками, зробивши свій внесок у розвиток екологічної культури: Манайло К. та Дружинець М. взяли активну участь у конкурсі, представивши власні світлини, які відображають гармонію людини й природи, а також спонукають до екологічного дозвілля.

Учениці 6-Б класу Пінчук Катерина й Маслак Дар'я та 11-А класу Денисова Марія взяли участь у обласному конкурсі творчості дітей та учнівської молоді „За нашу свободу” від ОЦЕВУМ у двох номінаціях - образотворче мистецтво та поезія. Мета даного конкурсу - надання моральної підтримки воїнам; розвиток почуття патріотизму та відповідальності за майбутнє своєї держави; виховання любові до рідного краю; виявлення, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих дітей; патріотичне виховання дітей та молоді засобами українського мистецтва. Подані на конкурс малюнки та вірші після підведення підсумків передалися військовим у військову частину та шпиталь

Учні 4-А класу зустрілися з представниками ПриватБанку із пізнавальним та надзвичайно актуальним уроком фінансової грамотності у сучасному світі. Під час зустрічі діти дізналися про основи користування грошима, важливість заощаджень, правила безпечних розрахунків та відповідального ставлення до власних фінансів. У доступній та цікавій формі школярі ознайомилися з поняттями бюджету, доходів і витрат, а також отримали корисні поради, які вже сьогодні можуть застосовувати у повсякденному житті.

У квітні було проведено низку заходів, присвячених вшануванню пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи, подвигу ліквідаторів та формуванню екологічної свідомості учнів. Відбулися виховні години, тематичні уроки, інформаційні хвилинки, перегляди та обговорення документальних матеріалів. Учні мали змогу глибше усвідомити масштаб трагедії 1986 року, її наслідки для людства та довкілля, а також значення відповідального ставлення до природи і власної безпеки. Заходи відрізнялися різноманітністю. Було організовано та проведено виставку малюнків «Чорнобиль очима дітей» (1–11 класи). Урок пам'яті «Чорнобиль: біль, що не згасає» (6 класи). Під час заходу учні ознайомилися з історичними фактами, переглянули тематичні матеріали та обговорили важливість збереження пам'яті про події тих років. Під час акції пам'яті «Запали свічку» (1–11 класи) хвилиною мовчання та символічним вогнем свічки учні й педагоги вшанували пам'ять загиблих. Під час інтерактивного уроку "Дзвони Чорнобиля" учні долучилися до обговорення причин і наслідків катастрофи, а також зробили висновки щодо необхідності дотримання правил безпеки та екологічної відповідальності.

У травні традиційно відбувся День цивільного захисту — важливий і змістовний захід, спрямований на формування в учнів навичок безпечної поведінки та готовності діяти у надзвичайних ситуаціях. Розпочався день із першого уроку, який для школярів провели класні керівники у форматі години спілкування та інструктажу з техніки безпеки на тему: «День цивільного захисту. Техніка безпеки». Учні пригадали основні правила безпечної поведінки, алгоритми дій у разі небезпеки та обговорили важливість відповідальності за власне життя й здоров'я. Учні 8-х та 9-х класів взяли участь у заняттях із теми «Домедична допомога», де відпрацювали базові навички на практиці — від надання першої допомоги до правильного реагування в критичних ситуаціях. Старший інспектор з ОД відділу "Служба освітньої безпеки" УПП в Полтавській області ДПП Попович Руслан Сергійович провів заняття у доступній та цікавій формі, активно взаємодіяв з учнями, відповідав на їхні запитання та зумів зацікавити кожного, підкресливши важливість швидких і правильних дій у надзвичайних ситуаціях. Особливе зацікавлення викликала зустріч із кінологами, які провели показове заняття. Учні дізналися про роль службових собак у порятунку людей, їх підготовку та можливості у надзвичайних ситуаціях. Для учнів 6–7 класів були організовані інтерактивні години на тему: «Алгоритм порятунку: від знань до дій. Твоя безпека - у твоїх руках». Діти активно долучалися до обговорень, моделювали різні ситуації та вчилися приймати правильні рішення.

В рамках Тижня імунізації для учнів 5–11 класів було проведено інформаційно-просвітницькі заходи за участю медичного працівника та класних керівників.

Під час зустрічей здобувачі освіти ознайомилися з оновленим календарем профілактичних щеплень, дізналися про важливість вакцинації, її роль у профілактиці небезпечних захворювань та збереженні здоров'я.

Проведені заходи сприяли формуванню свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та підвищенню рівня обізнаності щодо важливості імунізації.

Цього року до проведення Інженерного тижня, всеукраїнської ініціативи, яка допомагає школярам відкривати для себе світ науки, техніки, винахідництва та творчого пошуку, долучилися учні 1-Б класу разом із учителькою Бровко Оксаною Михайлівною. У 2026 році Інженерний тиждень мав назву «Розширення меж можливого». Його головна ідея — показати дітям, що кожен із них здатний на більше, ніж може уявити, а сучасний світ постійно потребує нових ідей, сміливих рішень та нестандартного мислення. Саме тому вже сьогодні важливо навчати школярів не лише здобувати знання, а й застосовувати їх на практиці, досліджувати, експериментувати та знаходити власні відповіді на цікаві запитання. Подібні заходи надихають вірити у власні сили, не боятися пробувати нове й відкривати для себе безмежний світ можливостей, адже саме з маленьких кроків, дитячої допитливості та сміливих задумів починається шлях до великих відкриттів.

Вітали Дудку Матвія, учня 8-А класу з вагомим досягненням на Чемпіонаті України з комбат дзю-дзюцу! Матвій продемонстрував силу характеру, витривалість та справжній бойовий дух, здобувши одразу дві почесні нагороди: III місце у розділі Граунд Комбат; III місце у розділі Фул Комбат. Це результат наполегливих тренувань, дисципліни та великого бажання перемагати. Виступ на всеукраїнському рівні - це вже досягнення, а подвійна бронза - доказ високого рівня підготовки та незламності!

Учні 4–5 класів Маврін Іван, Орлов Ерік та Шапченко Володимир гідно представили наш заклад на змаганнях з баскетболу в місті Світловодськ та вибороли почесне III місце! Це не просто перемога, а результат наполегливих тренувань, прояв сили духу, командної гри та справжньої любові до спорту. Наші юні баскетболісти продемонстрували витримку, згуртованість і жагу до перемоги, довівши, що навіть наймолодші можуть досягати великих результатів.

У межах Всеукраїнського тижня дитячого читання учні 7-А класу разом із класним керівником Строкою Оленою Віталіївною та вчителем української мови і літератури Зозулею Ольгою Олександрівною стали учасниками надзвичайно цікавої події - творчої зустрічі з відомим українським письменником Андрієм Кокотюхою, який відвідав Полтаву. Учні мали можливість поставити запитання, поспілкуватися з митцем та отримати автографи. Живе спілкування з сучасним українським автором стало для семикласників справжнім відкриттям світу літератури та мотивувало до читання й творчого мислення.

Щира вдячність учням, батькам та педагогічному колективу школи за активну участь у благодійній акції «Коробка тепла для захисника». Завдяки вашій небайдужості та щирим серцям було зібрано необхідні речі, солодощі, засоби гігієни та прозвучали теплі слова підтримки для наших воїнів. Волонтери висловлюють глибоку подяку всій шкільній родині за турботу, підтримку та щире бажання допомогти тим, хто щодня стоїть на захисті нашої держави. Кожна передана коробка — це не лише корисні речі, а й частинка тепла, віри та вдячності, яка зігріває серця наших захисників. Разом ми вкотре довели, що сила українців — у єдності, добрі та взаємній підтримці. Дякуємо за вашу небайдужість та підтримку! Разом до перемоги

Протягом жовтня була реалізована серія практично орієнтованих занять у межах ініціативи UNICEF «Покращення психічного здоров'я та психосоціального добробуту учнів і вчителів у школах шляхом впровадження шкільних заходів для зміцнення соціальної згуртованості». До участі долучилися учні й учениці 5–11 класів.

Нещодавно наш шкільний колектив об'єднався задля створення зворушливого відео «Діти на захисті тварин», ініційованого ТМ INTBOARD. Цей відеопроект став не просто творчим завданням, а справжнім проявом любові до братів наших менших та закликом до людяності. Ми щиро вдячні ТМ INTBOARD за високу оцінку нашої роботи та подяку, яку отримав наш заклад. Це визнання надихає

усіх і надалі виховувати в дітях доброту, відповідальність і бажання допомагати тим, хто не може захистити себе сам.

Учні під керівництвом педагогів Марченко С.І. та Гнаток О.В. долучилися до пошуково-дослідницького проєкту «За межею останнього дзвоника: вічний стрій героїв». Історія — це не тільки сторінки підручників і важливі дати, а найчастіше - це долі людей, які були поряд. У межах проєкту наша школа представила історію бойового шляху полеглою випускника Мотрія Олега, який героїчно загинув, захищаючи Україну.

Особливо зворушливою стала благодійна акція «Коробка тепла для захисника», до наповнення якої активно долучилися учні, батьки та педагоги. Зібрані речі, солодоці та листівки зі словами підтримки стали маленьким проявом великої вдячності нашим воїнам.

У березні цього року в нашому закладі освіти відбувся тематичний день, присвячений Дню популяризації реформи шкільного харчування. Метою заходів стало формування у здобувачів освіти культури здорового харчування, усвідомлення ними важливості збалансованого раціону та розвитку корисних харчових звичок. Під час інтерактивної гри "Секрети здорового харчування" учні дізналися, з яких основних продуктів має складатися щоденний раціон. Діти обговорювали, які продукти дають організму енергію, допомагають рости та зміцнюють імунітет. Під час практичної частини школярі моделювали власну "здорову тарілку", підбираючи корисні продукти для сніданку, обіду та вечері. Такі заходи допомагають формувати у дітей усвідомлене ставлення до власного здоров'я, навчають робити правильний вибір у харчуванні та підтримують ідеї реформи шкільного харчування.

Увесь колектив нашого закладу вже третій рік поспіль охоче приєднується до волонтерських ініціатив: до акції збору пластикових кришок від харчових продуктів, Спільними силами школи також зібрано чималу кількість важливих речей: шкарпетки, солодоці, їжу швидкого приготування, чай та каву, грілки для ніг та рук, засоби гігієни, медикаменти, засоби для розпалювання. У кожен ящикок група додавала лист із вдячністю та малюнки. Зібрані коробки тепла були передані волонтерам. Подібні ініціативи є дуже важливими, адже ми не тільки гуртуємо молоде покоління у патріотизмі й благочинстві, а й у такий спосіб нагадуємо суспільству, що кожна маленька допомога – це великий внесок у Перемогу.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Дякую вчителям, батькам і техперсоналу, які приклали максимум зусиль для проведення робіт по підготовці орендованих кабінетів до навчального року, перевезення та устаткування меблів, навчальних матеріалів

Заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

У 2025-2026 навчальному році чисельність працівників закладу становить: педагогічних працівників – 28, ; обслуговуючого персоналу – 8 чоловік

Вищу категорію — мають 14, першу - 9, другу - 2; мають звання - 16. Атестація педагогічних працівників 2025-2026 навчального року проводилася за планом, згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України. Під час проведення атестації не допускалися порушення дотримання положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом 5 років.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів початкових класів, учні 5-11 класів - за бажанням. Робітники «Добробуту» створити домашню затишну атмосферу під час смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Безкоштовно харчуються діти пільгових категорій.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим, встановлена комплексна система очищення води. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не було.

Їдальня працює до 15.00 години. Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Медична сестра та відповідальний заступник директора з НВР ретельно слідкують за санітарним станом приміщення їдальні, дотриманням меню. Санітарний режим не порушується.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює сестра медична. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках встановленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

По всій школі розміщені плани евакуації.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

Соціальний паспорт школи 2025-2026 н.р.:

Діти-сироти та позбавлені батьківського піклування 2- 0,5 %

Діти з багатодітних родин – 14 – 3,2 %

Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 4 – 0,9%

Учні, потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС- 2 — 0,5%

Учні, батьки яких захищали незалежність суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь в АТО та отримали статус учасника бойових дій, інваліда війни, учасника війни – 18 – 4,2%

Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 25 – 5,8%

Діти з інвалідністю – 6 – 1,2%

Діти, батьки яких брали безпосередню участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та отримали статус учасника бойових дій – 27 – 6,3%

Діти з числа сімей, визначених у статті 10 та 10¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 6 — 1,3%

З метою надання соціальної підтримки протягом року діти даних категорій відвідувались за місцем проживання. Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Цікавими оздоровчими заходами щовересня є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади. Систематично організуються бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Адміністрацією школи, радою профілактики правопорушень школи проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві ситуації. Налагоджена робота з благодійною організацією «Світло надії».

Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учнів школи немає. Складено спільний план заходів школи, ССД та дитячої кримінальної поліції по профілактиці правопорушень.

Заступник з НВР веде соціальний паспорт школи, тримає на контролі відвідування учнями занять у школі, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей.

Стан дитячого травматизму.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в нашому закладі здійснюється належна робота щодо недопущення нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та учнями.

Протягом навчального року у закладі не було зафіксовано жодного випадку травматизму.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Виховання учнів в школі і сім'ї - щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплення, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через електронні щоденники, мобільний телефон; проводять батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, батьківські збори.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківською радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

В закладі є журнал обліку звернень громадян. Діє сайт школи для висвітлення освітнього процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення освітнього процесу.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення освітнього процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків як очно, так і дистанційно, позакласних заходів;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів;
- підготовку учнів до участі в зовнішньому тестуванні ;

Успіхи школи-це успіхи всіх учасників освітнього процесу. Дякуємо ЗСУ, дякуємо нашому вчителю музичного мистецтва Гаврась А.Ю., який захищає нашу країну. Дякуємо Кривошей Т.В. вчителю технологій та Кінашу А.В, вчителю історії за те, що не залишили плетіння сіток. Дякую батькам за допомогу нашим волонтерам.

Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Все це заради наших дітей, бо діти - то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Всім нам зичу якнайскорішої Перемоги, здоров'я, добра, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але, найголовніше, гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати.